
REFERENCIAL (ÁREA): **Literacia da leitura**

NÍVEL DE ENSINO: Pré-escolar

ATIVIDADE: O Reconto

ENQUADRAMENTO: Colaboração e apoio a atividades de sala de aula e a projetos direcionados ao desenvolvimento de competências no âmbito da língua e da leitura: treino de competências de leitura, nomeadamente audição de leitura em voz alta, reconto e interpretação.

AE/ESCOLA: EB1/JI de Varziela

Sala: 001

DOCENTE: Maria José Silva

PB: Fernanda Lopes

Agrupamento de Escolas D. Manuel de Faria e Sousa

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	<p>Conhecimentos/capacidades.</p> <p>6 - Verbaliza e representa graficamente o que compreendeu 8 - Descreve e representa acontecimentos sequencialmente 9 - Conta e reconta histórias.</p> <hr/> <p>Atitudes e valores</p> <p>2. Interage e colabora em contexto de grupo 3. É criativo e autónomo 4. Respeita regras e comportamentos estabelecidos 7. Sabe escutar os outros 8. Valoriza a biblioteca e os seus recursos</p>
Conteúdos curriculares	<p><u>Conteúdos</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Aprender a escutar os outros;- Interage e colabora com o grupo;- Reconta histórias;- Representa graficamente o que compreendeu.
Objetivos da atividade	<p>- Treino de competências de leitura:</p> <ul style="list-style-type: none">- audição de leitura em voz alta;- o reconto;- a interpretação.
Estratégias/ tarefas	<p>1º momento (na BE):</p> <p>Um Encarregado de Educação lê, para o grupo, o livro “O Menino que Detestava Escovas de Dentes” de Zehra Hicks.</p> <p>2º momento (na sala de aula):</p> <p>As crianças recontam, por palavras suas, a história que ouviram ler.</p> <p>3º momento (biblioteca escolar)</p> <p>O reconto, feito por várias crianças, é registado em formato áudio (ficheiro mp3) pela PB.</p> <p>4º momento (na BE):</p> <p>A PB regista, em texto, o discurso produzido pelas crianças no reconto oral.</p> <p>5º momento (sala de aula)</p>

Agrupamento de Escolas D. Manuel de Faria e Sousa

As crianças representam graficamente aquilo que compreenderam.

6º momento (BE)

A PB coloca o registo sonoro e os registos gráficos no blogue do Agrupamento.

Duração

8 horas ao longo do 2º período.

Recursos

- Livro “O Menino que Detestava Escovas de Dentes” de Zehra Hicks;
- Gravador mp3;
- Blogue para a partilha dos trabalhos.

Avaliação

Instrumentos de avaliação

- Trabalhos/registos realizados pelas crianças;
- Registo sonoro do reconto.